

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 7 - 5 - 2020

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عباس فاضل علي

التاريخ : 7 - 6 - 2020

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. نزار سليمان علي

التاريخ : 7 - 6 - 2020

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ر. ملاحظين أقدم: أسماء مناحي عبود

التاريخ : 7/6/2020

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم معادن التربة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٧ - ٥ - ٢٠٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - يبحث علم معادن التربة في معادن التربة الأولية والثانوية	
٢ - يشتمل على دراسة مفهوم ومنشأ معادن التربة الأولية والثانوية	
٣ - البناء البلوري للمعادن	
٤ - التصنيف العام للمعادن وبناء معادن السيليكات	
٥ - دراسة بعض مجاميع معادن التربة الأولية ومعادن الطين	
٦ - التعرف على صفات التربة والمشاكل المرتبطة بنوع المعدن او المعادن السائدة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم معادن التربة
٢- ان يصنف الطالب مصادر المعادن في الطبيعة
٣- ان يميز الطالب بين المعادن الأولية والثانوية
٤- ان يتعرف على بعض معادن التربة الأولية ومعادن الطين
٥- ان يعرف دلالة وجود معادن التربة الأولية وعلاقة ذلك بوراثة وتكوينها
٦- الربط بين نوع معادن الطين في التربة وصفات التربة الفيزيائية والكيميائية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم المعادن
ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين المعادن الأولية والثانوية وبين أنواع معادن الطين
ب ٣ - تمكين الطلبة من التعرف على طرائق دراسة معادن التربة الأولية والثانوية
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجاميع الطلابية
٤- الدروس العملية في المختبر
٥- الرحلات العلمية لمشاهدة مختبرات تحليل ودراسة المعادن الأولية والثانوية في العراق
٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
ج٢- الملاحظة والادراك
ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤- الاعداد والتقويم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني
٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم خصائص المعادن وصفاتها يكتسب مهارة في الربط بين وجود معدن ما وصفات التربة الكيميائية والفيزيائية والخصوبية.
٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجاميع الطلابية
٤- الدروس العملية في المختبر
٥- الرحلات العلمية لمشاهدة مختبرات تحليل ودراسة المعادن الأولية والثانوية في العراق
٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		علم معادن التربة	٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم معادن التربة		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	٣. علم معادن التربة / IS302 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦. 75 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. 20٢٠ - ٥ - 7
٨. أهداف المقرر	
١ - يبحث علم معادن التربة في معادن التربة الأولية والثانوية	
٢ - يشتمل على دراسة مفهوم ومنشأ معادن التربة الأولية والثانوية	
٣ - البناء البلوري للمعادن	
٤ - التصنيف العام للمعادن وبناء معادن السيليكات	
٥ - دراسة بعض مجاميع معادن التربة الأولية ومعادن الطين	
٦ - التعرف على صفات التربة والمشاكل المرتبطة بنوع المعدن او المعادن السائدة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ^١ - ان يتعرف الطالب على مفهوم علم معادن التربة أ^٢ - ان يصنف الطالب مصادر المعادن في الطبيعة أ^٣ - ان يميز الطالب بين المعادن الأولية والثانوية أ^٤ - ان يتعرف على بعض معادن التربة الأولية ومعادن الطين أ^٥ - ان يعرف دلالة وجود معادن التربة الأولية وعلاقة ذلك بوراثنها وتكوينها أ^٦ - الربط بين نوع معدن الطين في التربة وصفات التربة الفيزيائية والكيميائية	ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم المعادن ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين المعادن الأولية والثانوية وبين أنواع معادن الطين ب ٣ - تمكين الطلبة من التعرف على طرائق دراسة معادن التربة الأولية والثانوية
طرائق التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبنزل في العراق	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج٢- الملاحظة والادراك ج٣- التحليل والتفسير ج٤- الاعداد والتقويم ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	

١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق ٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) ٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). ٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم المعادن وعلاقتها بصفات التربة	معادن التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	ان يتعرف الطالب على الصهير ومكوناته	معادن التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	ان يتعرف الطالب على عمليات التبلور	معادن التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	ان يتعرف الطالب على تكوين المعادن الأولية	معادن التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	ان يتعرف الطالب على المعادن السليكاتية	معادن التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	ان يتعرف الطالب على البناء البلوري للمعادن	معادن التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	ان يتعرف الطالب على أنظمة بناء البلورات	معادن التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	ان يتعرف الطالب على التكوين المعدني للرمال والغرين	معادن التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	ان يتعرف الطالب على التكوين المعدني للطين	معادن التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	ان يتعرف الطالب على اسباب ظهور الشحشات على سطوح معادن الطين	معادن التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	ان يتعرف الطالب على مجموعة معادن ١:١	معادن التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	ان يتعرف الطالب على مجموعة معادن المايكا	معادن التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٢	ان يتعرف الطالب على	معادن التربة	الشرح وعرض الصور	الإمتحان

	المحاضرة		مجموعة معادن الفرمكيوليت والسمكتيت		
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على مجموعة معادن الكلوريت	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على مجموعة المعادن الليفية	٢	الخامس عشر

١٢ - البنية التحتية	
Dixon, J.B. (ed). 1977. Minerals in Soil Environments. Soil Sci. Soc. Of Am., Madison, Wisconsin, USA.	١. الكتب المقررة المطلوبة
١- أحمد عبد الهادي الراوي، وأحمد حيدر الزبيدي ونظيمة صالح قدوري، ١٩٨٦، كيمياء التربة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ٢- كاظم مشحوت عواد، ١٩٨٦، مبادئ كيمياء التربة، - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ٣- عبد الهادي يحيى الصائغ وخالد بنات، علم المعادن، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية والاجنبية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Soil Science Society Of America Library Genesis	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (فيزياء تربة , كيمياء تربة و احياء تربة , مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة).
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- التعاون مع مؤسسات الدولة الأخرى خارج وزارة التعليم التي تمتلك مختبرات التحليل المعدي وعمل رحلات علمية لها.

